

**Uchwała nr 365/2020
z dnia 27 lutego 2020 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie programu kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej
– dla menedżerów ochrony zdrowia**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 i art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85), oraz § 76 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 27 czerwca 2019 r., ze zm., Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się program kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej, prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi w dyscyplinach: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu – dla menedżerów ochrony zdrowia.
2. Program kształcenia stanowi załącznik do uchwały.

§ 2

Program kształcenia, o którym mowa w § 1, obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

z upoważnienia Rektora

Prorektor ds. Organizacyjnych i Studenckich
prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski

Otrzymują:
- jednostki organizacyjne wg rozdzielnika
- intranet/BIP

PROGRAM KSZTAŁCENIA W MIĘDZYNARODOWEJ SZKOLE DOKTORSKIEJ – DLA MENEDŻERÓW OCHRONY ZDROWIA

I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia

Międzynarodowa Szkoła Doktorska jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów, prowadzoną przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi w dyscyplinach: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.

Kształcenie w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej:

- 1) trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;
- 2) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
- 3) prowadzone jest na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

Wiodącym językiem wykładowym w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej jest język angielski.

Realizacja programu kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

II. Związek programu kształcenia z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Program kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej jest zgodny z misją Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i został opracowany w oparciu o jej główne idee: tworzenie unikalnej jakości prowadzonych badań naukowych, aktualizowanie oferty naukowej w oparciu o potrzeby otoczenia, a w szczególności potrzeby pacjentów i podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne, wnoszenie znaczącego wkładu w rozwój systemu ochrony zdrowia poprzez propagowanie nowoczesnych standardów profilaktyki i leczenia oraz budowanie trwałych relacji współpracy z instytucjami realizującymi zadania zdrowia publicznego na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Program kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej jest zgodny ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, w tym z następującymi celami określonymi dla obszaru nauka i działalność badawczo-rozwojowa: wzrost ilości i jakości badań naukowych prowadzonych przez Uniwersytet oraz rozszerzenie i usprawnienie działalności wdrożeniowej.

III. Główne cele kształcenia

Zasadniczym celem kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej jest złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie doktoranta do uzyskania stopnia doktora.

Główne cele kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej obejmują także:

- 1) przygotowanie doktorantów do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym, zarządczym (kompleksowe zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia) oraz badawczo-rozwojowym, także w środowisku międzynarodowym;
- 2) zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania z literatury światowej, formułowania tematu badań, ich projektowania i realizacji, opracowywania wyników w formie patentów lub publikacji, lub prezentacji podczas zjazdów naukowych;
- 3) uzyskanie przez doktorantów wysokich kompetencji badawczych i samodzielności naukowej;
- 4) przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca;
- 5) przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym;
- 6) przygotowanie doktorantów do kariery zawodowej w instytucjach otoczenia społeczno-gospodarczego;
- 7) wzmocnienie kompetencji twardych i miękkich doktorantów, dzięki którym będą oni sprawnie realizować powierzone im obowiązki w pracy zawodowej;
- 8) przekazanie najlepszych praktyk w zakresie budowy zespołowego charakteru pracy badawczo-dydaktycznej, który przyczyni się do wielokierunkowości i wzajemności stosunków wewnątrz zespołu, a także do interdyscyplinarnego podejścia do problemów badawczych (doktoranci będą je mogli wykorzystać w pracy zawodowej).

Międzynarodowa Szkoła Doktorska wspiera mobilność doktorantów oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i międzynarodowych konferencjach naukowych.

IV. Wymagania wstępne – profil kandydata

O przyjęcie do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej może ubiegać się kandydat posiadający tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, będący absolwentem następujących kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, zdrowia publicznego, biologii, biotechnologii lub farmacji oraz innych, po których kandydat wykonuje pracę w jednostkach ochrony zdrowia, np. zarządzanie, prawo, socjologia, psychologia.

W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej może być także przyjęty absolwent studiów pierwszego stopnia lub student, który ukończył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich. Osiągnięcia naukowe tego kandydata podlegają ocenie komisji rekrutacyjnej, która może zasięgnąć opinii właściwej rady naukowej dyscypliny lub Rady Naukowej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej powinien wykazać się kompetencjami i osiągnięciami naukowymi pozwalającymi na podjęcie kształcenia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w następujących dyscyplinach naukowych: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, oraz znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości językowej co najmniej B2.

V. Zasady rekrutacji do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej

Rekrutacja do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej odbywa się w drodze konkursu, na zasadach określonych przez Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Wyniki konkursu są jawne. O przyjęcie do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej mogą ubiegać się zarówno kandydaci będący obywatelami polskimi, jak i cudzoziemcy.

Limity przyjęć do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej – dla poszczególnych dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie, określa Rektor na podstawie wniosków o przyznanie miejsc w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej na dany rok akademicki, składanych przez kierowników jednostek badawczo-dydaktycznych Uniwersytetu, oraz analizy kosztów kształcenia doktorantów ponoszonych przez Uniwersytet.

Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Komisja Rekrutacyjna ds. Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej, powołana przez Rektora. Postępowanie rekrutacyjne do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej składa się z następujących etapów:

- 1) złożenia przez kandydatów dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym;
- 2) weryfikacji dokumentów złożonych przez kandydatów;
- 3) postępowania kwalifikacyjnego;
- 4) wpisu na listę doktorantów lub wydania decyzji administracyjnej.

Kandydat otrzymuje w postępowaniu kwalifikacyjnym punkty rekrutacyjne za: wyniki egzaminów kwalifikacyjnych z języka angielskiego i przedmiotu kierunkowego, średnią ocen za okres studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, udział w programach wymiany studentów oraz osiągnięcia naukowe. Kandydaci kwalifikowani są do przyjęcia do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej na podstawie list rankingowych.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do Międzynarodowej Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest przedstawić opis projektu badawczego, w języku polskim lub angielskim, związanego z wybraną tematyką pracy badawczej.

VI. Opis zakładanych efektów uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218). Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.

| Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji |
|--|---------------------|--|
| WIEDZA (zna i rozumie): | | |
| Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P8S_WG | <ul style="list-style-type: none"> • w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej • główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie • metodologię badań naukowych • zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu |

| | | |
|---|--------|---|
| Kontekst – uwarunkowania, skutki | P8S_WK | <ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami |
| UMIEJĘTNOŚCI (potrafi): | | |
| Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P8S_UW | <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej |
| Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P8S_UK | <ul style="list-style-type: none"> • komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym • upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych • inicjować debatę • uczestniczyć w dyskursie naukowym • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym |
| Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P8S_UO | <ul style="list-style-type: none"> • planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym |

| | | |
|---|--------|--|
| Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P8S_UU | <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób • planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do): | | |
| Oceny – krytyczne podejście | P8S_KK | <ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej • krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |
| Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | P8S_KO | <ul style="list-style-type: none"> • wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P8S_KR | <ul style="list-style-type: none"> • podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej |

VII. Weryfikacja efektów uczenia się

Po zakończeniu cyklu zajęć z przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń lub zaliczeń na ocenę. Formę weryfikacji efektów uczenia się określa harmonogram realizacji programu kształcenia.

O sposobie przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia informuje doktorantów przed rozpoczęciem cyklu zajęć. Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zajęć może odbywać się także na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych (esejów), przygotowanych przez doktorantów na wskazany temat, projektów multimedialnych lub prezentacji.

Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikowane są także poprzez ocenę:

- 1) wystąpienia doktoranta podczas otwartego seminarium doktoranckiego – corocznej publicznej sesji sprawozdawczej; wystąpienie polega na prezentacji, w języku angielskim, hipotez badawczych, metod i wyników badań;
- 2) realizacji indywidualnego planu badawczego, w tym harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej, przeprowadzaną przez komisję ewaluacyjną w formie oceny śródkresowej

w połowie okresu kształcenia; ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub egatywnym, a jej wynik wraz z uzasadnieniem jest jawny.

VIII. Harmonogram realizacji programu kształcenia

Harmonogram realizacji programu kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej określa:

- 1) przedmioty realizowane w ramach zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, wraz z liczbą godzin zajęć;
- 2) liczbę godzin praktyk zawodowych;
- 3) rozplanowanie zajęć obowiązkowych i fakultatywnych oraz praktyk zawodowych w poszczególnych semestrach kształcenia;
- 4) formy prowadzenia i zaliczania zajęć oraz praktyk zawodowych.

**Harmonogram realizacji programu kształcenia w Międzynarodowej Szkole Doktorskiej
Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – dla menedżerów ochrony zdrowia**

(dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/2021)

**I. MODUŁ – ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE
(wspólne dla wszystkich dyscyplin)**

I ROK (SEMESTRY I i II)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba godzin (ogółem) | Forma zaliczenia zajęć |
|-----|--|-------------|-----------|------------|------------------------|------------------------|
| | | wykład | ćwiczenia | seminarium | | |
| 1 | Szkolenie BHP (e-learning) | | 1 | | 1 | ZALICZENIE |
| 2 | Plagiaty i nadużycia naukowe | 1 | | | 1 | ZALICZENIE |
| 3 | Statystyka medyczna | | 15 | | 15 | EGZAMIN |
| 4 | Podstawy dydaktyki | | 10 | | 10 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| 5 | Ochrona prawna własności intelektualnej (2h) Komercjalizacja badań naukowych (3h) | 2 | | 3 | 5 | ZALICZENIE |
| 6 | Informacja naukowa – kurs biblioteczny, korzystanie z baz danych Uniwersytetu, parametry bibliometryczne, pracownia biblioteczna, wyszukiwanie informacji, programy do tworzenia piśmiennictwa | | 8 | | 8 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| 7 | Uwarunkowania prawne prowadzenia eksperymentów medycznych oraz przygotowanie do opracowania wniosku do Komisji Bioetycznej | | | 5 | 5 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| 8 | Etyczne aspekty badań naukowych i kodeks etyki pracownika naukowego | | | 3 | 3 | ZALICZENIE |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|------------------------|
| 9 | Pozyskiwanie źródeł finansowania badań naukowych | 4 | | | 4 | ZALICZENIE |
| 10 | Struktura tekstu naukowego | | 4 | | 4 | ZALICZENIE |
| 11 | Informatyka medyczna | | 15 | | 15 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| 12 | Zasady prowadzenia badań naukowych i przygotowywania publikacji naukowych | 5 | | 10 | 15 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| 13 | SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA | | | 10 | 10 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| | RAZEM | 12 | 53 | 31 | 96 | |
| 14 | PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu) | | 30 | | 30 | ZALICZENIE |

II ROK (SEMESTRY III i IV)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba godzin (ogółem) | Forma zaliczenia zajęć |
|-----|--|-------------|-----------|------------|------------------------|------------------------|
| | | wykład | ćwiczenia | seminarium | | |
| 1 | Język angielski | | 30 | | 30 | EGZAMIN |
| 2 | SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA | | | 10 | 10 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| | RAZEM | | 30 | 10 | 40 | |
| 3 | PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu) | | 60 | | 60 | ZALICZENIE |

III ROK (SEMESTRY V i VI)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba godzin (ogółem) | Forma zaliczenia zajęć |
|-----|---|-------------|-----------|------------|------------------------|------------------------|
| | | wykład | ćwiczenia | seminarium | | |
| 1 | SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA | | | 10 | 10 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| | RAZEM | | | 10 | 10 | |
| 2 | PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu) | | 60 | | 60 | ZALICZENIE |

IV ROK (SEMESTRY VII i VIII)

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba godzin (ogółem) | Forma zaliczenia zajęć |
|-----|---|-------------|-----------|------------|------------------------|------------------------|
| | | wykład | ćwiczenia | seminarium | | |
| 1 | SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA | | | 10 | 10 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| | RAZEM | | | 10 | 10 | |
| 2 | PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu) | | 60 | | 60 | ZALICZENIE |

II. MODUŁ – ZAJĘCIA TEMATYCZNE DLA MENEDŻERÓW OCHRONY ZDROWIA

Moduł ten ma na celu przybliżenie doktorantom aspektów prowadzenia badań w dyscyplinie nauki o zdrowiu, również z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia. Doktoranci poznają narzędzia i metody wspierające badania naukowe, z uwzględnieniem technik właściwego zarządzania ryzykiem oraz personelem lub personelem badawczym. Zajęcia przygotowują doktoranta do zarządzania placówką medyczną. Preferowany język prowadzenia zajęć – angielski. Przedmioty realizowane będą w semestrach III–VI.

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | | | Liczba godzin (ogółem) | Forma zaliczenia zajęć |
|-----|---|-------------|-----------|------------|------------------------|------------------------|
| | | wykład | ćwiczenia | seminarium | | |
| 1 | Marketing a zachowania konsumentów na rynku usług zdrowotnych | 10 | 10 | | 20 | EGZAMIN |
| 2 | Organizacja pracy i zarządzanie placówkami w sektorze ochrony zdrowia | 10 | 10 | | 20 | EGZAMIN |
| 3 | Zarządzanie ryzykiem w ochronie zdrowia | 15 | 15 | | 30 | EGZAMIN |
| 4 | Zarządzanie zasobami ludzkimi | 15 | 15 | | 30 | EGZAMIN |
| 5 | Zarządzanie zmianą w organizacji | 7 | 10 | | 17 | ZALICZENIE NA OCENĘ |
| | RAZEM | 57 | 60 | | 117 | |

III. MODUŁ – ZAJĘCIA FAKULTATYWNE (seminaria)

Zajęcia fakultatywne wybierane są przez doktoranta spośród ofert przedstawianych w każdym roku akademickim przez jednostki badawczo-dydaktyczne Uniwersytetu. Łączna liczba godzin zajęć fakultatywnych w okresie kształcenia wynosi nie mniej niż 40.

Zajęcia fakultatywne kończą się zaliczeniem.

IV. PODSUMOWANIE LICZBY GODZIN

| | Moduł I – zajęcia obowiązkowe | Moduł II – zajęcia dla menedżerów ochrony zdrowia | Moduł III – zajęcia fakultatywne (seminaria) | Praktyki zawodowe | Łącznie |
|----------------|-------------------------------|---|--|-------------------|---------|
| I rok | 96 | 117 | 40 | 30 | |
| II rok | 40 | | | 60 | |
| III rok | 10 | | | 60 | |
| IV rok | 10 | | | 60 | |
| Łącznie | 156 | 117 | 40 | 210 | 523 |