

**Uchwała nr 272/2019
z dnia 28 lutego 2019 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej
przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, ze zm.), w związku z art. 291 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669), oraz na podstawie § 34 ust. 5 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z dnia 29 września 2011 r., ze zm., Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Radzisław Kordek*

Otrzymują:

- jednostki organizacyjne wg rozdzielnika
- intranet/BIP

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ PROWADZONEJ PRZEZ UNIWERSYTET MEDYCZNY W ŁODZI

I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia

Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej:

- 1) trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;
- 2) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu;
- 3) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

II. Związek programu kształcenia z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej jest zgodny z misją Uniwersytetu Medycznego w Łodzi i został opracowany w oparciu o jej główne idee: tworzenie unikalnej jakości prowadzonych badań naukowych, aktualizowanie oferty naukowej w oparciu o potrzeby otoczenia, a w szczególności potrzeby pacjentów i podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne, wnoszenie znaczącego wkładu w rozwój systemu ochrony zdrowia poprzez propagowanie nowoczesnych standardów profilaktyki i leczenia oraz budowanie trwałych relacji współpracy z instytucjami realizującymi zadania zdrowia publicznego na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej jest zgodny ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na lata 2015-2020, w tym z następującymi celami określonymi dla obszaru nauka i działalność badawczo-rozwojowa: wzrost ilości i jakości badań naukowych prowadzonych przez Uniwersytet oraz rozszerzenie i usprawnienie działalności wdrożeniowej.

III. Główne cele kształcenia

Zasadniczym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej jest przygotowanie i złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie doktoranta do uzyskania na jej podstawie stopnia doktora.

Główne cele kształcenia w Szkole Doktorskiej obejmują także:

- 1) przygotowanie doktorantów do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-rozwojowym;
- 2) zdobycie przez doktorantów umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania i realizacji badań naukowych, opracowywania ich wyników w formie patentów, publikacji lub prezentacji podczas zjazdów naukowych;
- 3) uzyskanie przez doktorantów wysokich kompetencji badawczych i samodzielności naukowej;
- 4) przygotowanie doktorantów do samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego oraz podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej, z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności, zgodnie z Europejską Kartą Naukowca;
- 5) przygotowanie doktorantów do uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.

Szkoła Doktorska wspiera mobilność doktorantów oraz nawiązywanie kontaktów międzynarodowych poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i konferencjach międzynarodowych.

IV. Wymagania wstępne – profil kandydata

O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się kandydat posiadający tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, będący absolwentem w szczególności następujących kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, zdrowia publicznego, biologii, biotechnologii lub farmacji.

W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, do Szkoły Doktorskiej może być także przyjęty absolwent studiów pierwszego stopnia lub student, który zaliczył trzeci rok jednolitych studiów magisterskich, w tym student będący beneficjentem programu „Diamentowy Grant”. Osiągnięcia naukowe tego kandydata podlegają ocenie komisji rekrutacyjnej, która może zasięgnąć opinii właściwej rady naukowej dyscypliny lub Rady Naukowej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej powinien wykazać się kompetencjami i osiągnięciami naukowymi pozwalającymi na podjęcie kształcenia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w następujących dyscyplinach naukowych: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.

V. Zasady rekrutacji do Szkoły Doktorskiej

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej odbywa się w drodze konkursu, na zasadach określonych przez Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Wyniki konkursu są jawne. O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej mogą ubiegać się zarówno kandydaci będący obywatelami polskimi, jak i cudzoziemcy.

Limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej określa Rektor na podstawie wniosków o przyznanie miejsc w Szkole Doktorskiej na dany rok akademicki, składanych przez kierowników jednostek naukowo-dydaktycznych Uniwersytetu oraz analizy kosztów kształcenia doktorantów ponoszonych przez Uniwersytet.

Postępowanie rekrutacyjne prowadzi Komisja Rekrutacyjna ds. Szkoły Doktorskiej powołana przez Rektora. Postępowanie rekrutacyjne do Szkoły Doktorskiej składa się z następujących etapów:

- 1) złożenia przez kandydatów dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym;
- 2) weryfikacji dokumentów złożonych przez kandydatów;

- 3) postępowania kwalifikacyjnego;
- 4) wpisu na listę doktorantów lub wydania decyzji administracyjnej o odmowie przyjęcia do Szkoły Doktorskiej.

Kandydat otrzymuje w postępowaniu kwalifikacyjnym punkty rekrutacyjne za wyniki egzaminów kwalifikacyjnych z nowożytnego języka obcego i przedmiotu kierunkowego, średnią ocen za okres studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, udział w programach wymiany studentów oraz osiągnięcia naukowe. Kandydaci kwalifikowani są do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej na podstawie list rankingowych.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej zobowiązany jest przedstawić projekt badawczy.

VI. Opis zakładanych efektów uczenia się

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218). Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki farmaceutyczne, nauki medyczne, nauki o zdrowiu.

Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA (zna i rozumie):		
Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	• w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej • główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie • metodologię badań naukowych • zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami

UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy - transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	- komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych - inicjować debatę - uczestniczyć w dyskursie naukowym - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób - planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):		
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	- krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej

		• uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	• wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	• podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

VII. Weryfikacja efektów uczenia się

Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń lub zaliczeń na ocenę. Formę zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji programu kształcenia. O sposobie przeprowadzenia egzaminu lub zaliczenia nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia informuje doktorantów przed rozpoczęciem cyklu zajęć.

Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności; zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych (esejów), przygotowanych przez doktorantów na wskazany temat, projektów multimedialnych lub prezentacji.

Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikowane są także poprzez ocenę:

- 1) wystąpień doktoranta podczas otwartego seminarium doktoranckiego – corocznej publicznej sesji sprawozdawczej; wystąpienie polega na prezentacji hipotez badawczych, metod i wyników badań; oceny wystąpienia doktoranta dokonuje promotor i umieszcza jej wynik w sprawozdaniu rocznym doktoranta;
- 2) realizacji indywidualnego planu badawczego, w tym harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej, przeprowadzaną przez komisję ewaluacyjną w formie oceny śródkresowej w połowie okresu kształcenia; ocena śródkresowa kończy się wynikiem pozytywnym lub negatywnym, a jej wynik, wraz z uzasadnieniem, jest jawny.

VIII. Harmonogram realizacji programu kształcenia

Harmonogram realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej określa:

- 1) przedmioty realizowane w ramach zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, wraz z liczbą godzin zajęć;
- 2) liczbę godzin praktyk zawodowych;
- 3) usytuowanie zajęć obowiązkowych i fakultatywnych oraz praktyk zawodowych na poszczególnych semestrach kształcenia;
- 4) formy prowadzenia i zaliczania zajęć oraz praktyk zawodowych;
- 5) jednostki prowadzące zajęcia dydaktyczne.

Łączna liczba godzin przewidzianych w harmonogramie (I-IV rok, semestry I-VIII):

- 1) zajęć dydaktycznych z udziałem nauczyciela akademickiego – 277 godz., w tym 272 godz. zajęć obowiązkowych oraz 5 godz. zajęć fakultatywnych;
- 2) praktyk zawodowych – 210 godz., w tym 30 godz. w pierwszym roku kształcenia, po 60 godz. w II-IV roku kształcenia.

**Harmonogram realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej
przez Uniwersytet Medyczny w Łodzi**

I ROK (SEMESTRY I, II)					
Lp.	Nazwa przedmiotu	Jednostka prowadząca zajęcia	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1	INFORMATYKA MEDYCZNA	Studium Informatyki i Statystyki Medycznej 90-647 Łódź pl. Hallera 1 mgr Magdalena Bakalarz, mgr Monika Badowska-Wojdecka	ćwiczenia	15 godz.	zaliczenie na ocenę
2	ZASADY PROWADZENIA BADAŃ NAUKOWYCH I PRZYGOTOWYWANIA PUBLIKACJI NAUKOWYCH	Zakład Zaburzeń Krzepnięcia Krwi 90-549 Łódź ul. Żeromskiego 113 prof. Cezary Watała – ćwiczenia, dr Marcin Różalski – wykład	wykład – 5 godz. ćwiczenia – 10 godz.	15 godz.	egzamin
3	UWARUNKOWANIA PRAWNE PROWADZENIA EKSPERYMENTÓW MEDYCZNYCH	Zakład Prawa Medycznego 90-131 Łódź ul. Lindleya 6 prof. Rafał Kubiak	wykład – 5 godz.	5 godz.	zaliczenie na ocenę
4	SZKOLENIE BHP	Zakład Prawa Medycznego 90-131 Łódź ul. Lindleya 6 mgr Julian Wójtowicz	wykład – 2 godz. ćwiczenia – 3 godz.	5 godz.	zaliczenie
5	STATYSTYKA MEDYCZNA	Zakład Epidemiologii i Biostatystyki 90-752 Łódź ul. Żeligowskiego 7/9 dr hab. Małgorzata Pikała, dr hab. Monika Burzyńska	ćwiczenia	15 godz.	zaliczenie na ocenę
6	INFORMACJA NAUKOWA	Biblioteka Uniwersytetu Medycznego 91-151 Łódź ul. Muszyńskiego 2 mgr inż. Witold Kozakiewicz	ćwiczenia	25 godz.	zaliczenie na ocenę
7	PODSTAWY DYDAKTYKI W SZKOLE WYŻSZEJ – KURS DYDAKTYCZNY	Zakład Bioetyki 90-131 Łódź ul. Lindleya 6 dr Joanna Turek	wykład – 6 godz. ćwiczenia – 9 godz.	15 godz.	zaliczenie na ocenę

8	SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA	kierownik szkoły doktorskiej	seminarium	10 godz.	zaliczenie
9	POZYSKIWANIE ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA BADAŃ NAUKOWYCH	prof. Andrzej Bednarek, prof. Małgorzata Czyż, prof. Jakub Fichna	wykład	2 godz.	zaliczenie
10	PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu)	zajęcia dydaktyczne w jednostce	ćwiczenia	30 godz.	zaliczenie
	podsumowanie I roku (semestry I, II) – łączna liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego (bez praktyk zawodowych)			107 godz.	

II ROK (SEMESTRY III, IV)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Jednostka prowadząca zajęcia	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1	PRAWO MEDYCZNE I FARMACEUTYCZNE	Zakład Prawa Medycznego 90-131 Łódź ul. Lindleya 6 dr Andrzej Kozdraj	ćwiczenia	30 godz.	egzamin
2	JĘZYK ANGIELSKI	Centrum Nauczania Języków Obcych 90-647 Łódź pl. Hallera 1 dr Kinga Studzińska-Pasieka	ćwiczenia	30 godz.	egzamin
3	SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA	kierownik szkoły doktorskiej	seminarium	15 godz.	zaliczenie
4	ZAJĘCIA FAKULTATYWNE (wybór co najmniej jednego z poniższych tematów): 1) zarządzanie grupą badawczą – 5 godz., 2) rzetelność prowadzenia badań naukowych – 5 godz., 3) warsztaty przygotowywania wniosku o przyznanie grantu – 5 godz., 4) socjologia – 5 godz.		ćwiczenia	5 godz.	zaliczenie
5	PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu)	zajęcia dydaktyczne w jednostce	ćwiczenia	60 godz.	zaliczenie
	podsumowanie II roku (semestry III, IV) – łączna liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego (bez praktyk zawodowych)			80 godz.	

III ROK (SEMESTRY V, VI)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Jednostka prowadząca zajęcia	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1	FILOZOFIA Z ETYKĄ	Zakład Bioetyki 90-131 Łódź ul. Lindleya 6 dr Waldemar Kwiatkowski	ćwiczenia	30 godz.	egzamin

2	HISTORIA MEDYCYNY	Zakład Historii Medycyny, Farmacji i Medycyny Wojskowej dr Maria Biegańska-Plonka	ćwiczenia	30 godz.	egzamin
3	SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA	kierownik szkoły doktorskiej	seminarium	15 godz.	zaliczenie
4	PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu)	zajęcia dydaktyczne w jednostce	ćwiczenia	60 godz.	zaliczenie
	podsumowanie III roku (semestry V, VI) – łączna liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego (bez praktyk zawodowych)			75 godz.	
IV ROK (SEMESTRY VII, VIII)					
Lp.	Nazwa przedmiotu	Jednostka prowadząca zajęcia	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia
1	SEMINARIUM DOKTORANCKIE – PUBLICZNA SESJA SPRAWOZDAWCZA	kierownik szkoły doktorskiej	seminarium	15 godz.	zaliczenie
2	PRAKTYKI ZAWODOWE (prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami lub współuczestniczenie w ich prowadzeniu)	zajęcia dydaktyczne w jednostce	ćwiczenia	60 godz.	zaliczenie
	podsumowanie IV roku (semestry VII, VIII) – łączna liczba godzin zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego (bez praktyk zawodowych)			15 godz.	